

PAGELLA



In questa pagina sono riportati i voti finali per ogni frazione temporale sia che si acceda come genitore/tutore (livello **3**) sia che si acceda come alunno (livello **1**).

2015/2016 ▾ PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE ▾

A seconda dell'anno scolastico scelto e della frazione temporale selezionata tramite il menu a tendina (Primo Quadrimestre/Trimestre o Secondo Quadrimestre/Trimestre) è possibile accedere alla pagella dell'alunno:

De Leonardis Chiara / Pagella

[Pagella](#) [Certificato delle Competenze](#) [Richiedi Invio Pagella](#)

Materia	Altro/Unico	Ore Ass.	Carenza	Giudizio
ITALIANO	7	3		
STORIA,EDUCAZIONE CI	8	0		
GEOGRAFIA	7	2		
LINGUA STRANIERA	6	1	Si	L'alunna ha presentato delle lacune, ma è stata premiata per l'impegno
FRANCESE	8	0		
SCIENZE MATEMATICHE	6	4		
SCIENZE CHIMICHE, FI	8	2		
EDUCAZIONE TECNICA	9	3		
EDUCAZIONE ARTISTICA	9	0		
EDUCAZIONE MUSICALE	8	3		
STRUMENTO MUSICALE	9	1		
STRUMENTO MUSICALE	8	3		
EDUCAZIONE FISICA	8	4		
COMPORMENTO	10	0		

L'alunna è stata AMMESSO AGLI ESAMI con voto di idoneità: 8 con il seguente giudizio

L'alunna è stata ammessa a sostenere gli esami di stato.

Oltre ai voti definitivi, sono visibili le informazioni relativamente alle assenze orarie in ogni materia (**SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO**) le materie con carenze e la tipologia di recupero assegnata (**SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO**) e l'eventuale giudizio globale (**tutti gli ordini di scuola**). Se il Dirigente Scolastico lo consente è possibile visualizzare anche gli eventuali giudizi per materia, come mostrato in figura.



Cliccando su questa icona posta in alto a destra sarà possibile ottenere una pagella sostitutiva in formato PDF da conservare e/o stampare. La stampa conterrà i soli dati della frazione temporale selezionata (cioè i dati presenti a video).

[Richiedi Invio Pagella](#)

Questa icona posta in alto a destra come mostrato in figura, consente al genitore di richiedere la pagella in formato PDF via email. Nel momento in cui si clicca sul pulsante il programma chiederà di inserire l'indirizzo email sul quale si desidera ricevere la pagella:

?

Richiesta Pagella

Inserisci l'indirizzo email dove vuoi che venga inviata la Pagella

Qualora, una volta scelta la frazione temporale, si riceva il messaggio riportato in figura:

♀ **CICCARELLI
DILETTA**

Pagella
 Voti non disponibili per la frazione temporale.

è possibile che dipenda dal fatto che la scuola non abbia terminato tutte le operazioni di scrutinio. Nel caso in cui si desideri avere maggiori informazioni, occorre contattare la segreteria scolastica.

Se la classe frequentata dall'alunno prevede il certificato delle competenze (generalmente le **V classi** delle **SCUOLE PRIMARIE**, le **III classi** delle **SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO**, le **II classi** delle **SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO**) basterà cliccare sulla scheda apposita per visualizzare tale certificato, come mostrato in figura:

De Leonardis Chiara / Pagella

Pagella
Certificato delle Competenze
Richiedi Invio Pagella

Num.	Competenze Chiave	Profilo delle competenze	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	A - Avanzato
2	Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	B - Intermedio
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	B - Intermedio
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.	A - Avanzato
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	A - Avanzato
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	B - Intermedio
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	B - Intermedio
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	A - Avanzato
9	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	A - Avanzato
10	Consapevolezza ed espressione culturale	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.	B - Intermedio

Ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a

L'alunna si è distinta in diverse iniziative

Consiglio orientativo

L'alunna può frequentare qualsiasi tipo di scuola

ATTENZIONE! Il Dirigente Scolastico ha facoltà di inibire la visualizzazione di queste informazioni da parte della famiglia o di richiedere il PIN affinché il genitore/tutore possa visualizzare i dati contenuti in questa scheda.